

**PROGRAMME DE FORMATION**  
**AGENT DE PROTECTION RAPPROCHÉE ARMÉ DE CATÉGORIES B ET D**  
*(Titre déposé auprès de France Compétence, en attente de décision)*

<b>INTITULÉ</b>	Formation d'agent de protection rapprochée armé de catégories B et D	<b>DURÉE</b>	160 heures + 7 d'heures d'examen
-----------------	--	--------------	----------------------------------

<b>PUBLIC</b>	10 candidats maximum	<b>PRÉ-REQUIS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- détention de l'autorisation préalable délivrée par le CNAPS</li><li>- détention d'un certificat médical datant de moins d'un mois, attestant que l'état de santé physique et psychique de l'agent n'est pas incompatible avec le port d'une arme</li><li>- détenir un justificatif de l'aptitude professionnelle d'agent de protection de personnes</li><li>- détenir un numéro de carte professionnelle attribuée par le CNAPS, d'agent de protection de personnes en cours de validité</li><li>- pour un ressortissant étranger, être titulaire depuis au moins cinq ans d'un titre de séjour</li></ul>
---------------	----------------------	-------------------	---

**OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION :**

L'agent de protection rapprochée armé de catégories B et D doit savoir maîtriser les armes de ces catégories et maîtriser à mains nues une personne à appréhender tout en respectant le cadre légal.

**ÉVALUATION :**

Les critères d'évaluation sont définis dans les grilles d'évaluation en annexe.

Les critères et les modalités d'évaluation sont conformes aux dispositions de l'arrêté du 27 juin 2017.

<b>DIFFUSION</b>	<b>OBJET</b>	<b>ÉDITION</b>	<b>RÉVISION</b>	<b>RÉDACTION</b>	<b>DESTINATION</b>	<b>PAGE</b>
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	1/18

**Formation « d'agent de protection rapprochée armé de catégories B et D »**

	<b>Objectifs</b>	<b>Durée</b>
<b>1</b>	Maîtriser le cadre juridique et réglementaire	12h00
<b>2</b>	Maîtriser l'adversaire à mains nues	10h00
<b>3</b>	Maîtriser l'adversaire avec un bâton télescopique	10h00
<b>4</b>	Maîtriser l'adversaire avec un tonfa	10h00
<b>5</b>	Maîtriser l'adversaire avec un générateur d'aérosol incapacitant	02h00
<b>6</b>	Utiliser son arme dans le cadre de l'intervention graduée et gérer l'usage des armes et ses conséquences	24h30
<b>7</b>	Maîtriser l'utilisation d'une arme de catégorie B, seul ou dans un dispositif à plusieurs agents	67h30
<b>8</b>	Connaître les notions de secourisme tactique	10h30
<b>9</b>	Mise en situations dégradées avec utilisation d'une arme	5h30
<b>10</b>	Gérer le stress	8h00

**TOTAL 160 h 00**

**NOTA : La durée de l'évaluation est de 7H00, conformément à l'arrêté.**

<b>DIFFUSION</b>	<b>OBJET</b>	<b>ÉDITION</b>	<b>RÉVISION</b>	<b>RÉDACTION</b>	<b>DESTINATION</b>	<b>PAGE</b>
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	2/18

# PROGRAMME DE LA FORMATION

## AGENT DE PROTECTION RAPPROCHÉE ARMÉ DE CATÉGORIES B ET D

UV 1 Maîtriser le cadre juridique et réglementaire								Durée 12h00
N° Séquence	Nom de la Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu	Durée minimale	Méthode pédagogique	Description des moyens, outils et supports	Critères / indicateurs d'évaluation	Modalités d'évaluation
1	L'acquisition et la détention des armes	Connaître la réglementation relative à l'acquisition et à la détention d'armes et de munitions.	Connaître le régime général d'acquisition et de la détention des armes, spécifique à chaque catégories.	4H00	Méthode expositive	- vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama	Une note de 12 / 20 minimum est demandée.	QCM de 30 questions.
2	Le Code de la sécurité intérieure	Connaître les dispositions du livre VI du Code de la sécurité intérieure.	- connaître les dispositions du livre VI du CSI, relatives à l'armement des agents de prévention et de sécurité - les modalités et les conditions d'acquisition - les conditions de détention, de conservation et de transport des armes	4H00	Méthode expositive	- vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama	Une note de 12 / 20 minimum est demandée.	QCM de 30 questions.
3	La réglementation sur l'usage des armes	Connaître la réglementation relative à l'usage des armes.	Maîtriser : - le principe d'absolue nécessité - les conditions d'application de la légitime défense - le cadre juridique d'usage des armes des forces de l'ordre	4H00	Méthode expositive	- vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama	Une note de 12 / 20 minimum est demandée.	QCM de 30 questions.
Remarques		.....						

DIFFUSION	OBJET	ÉDITION	RÉVISION	RÉDACTION	DESTINATION	PAGE
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	3/18

UV 2		Maîtriser l'adversaire à mains nues						Durée 10h00
N° Séquence	Nom de la Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu	Durée minimale	Méthode pédagogique	Description des moyens, outils et supports	Critères / indicateurs d'évaluation	Modalités d'évaluation
1	Les techniques de déplacement à mains nues.	Connaître les techniques de base à mains nues.	Connaître les techniques de garde, de déplacement et de gestion des distances.	1H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis	Grille d'évaluation (annexe 1, 2 et 3) - les différentes techniques sont effectuées avec aisance	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
2	Les techniques de frappe.	Connaître les techniques de frappe, (pieds, poings).	Connaître les techniques de frappe (pieds, poings) : - coups de pied direct - coups de pied circulaire - coups de poing direct - coups de poing circulaire  - les zones de frappe - l'esquive, la riposte - les règles de sécurité	4H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis - bag - plastron (opposition)	Grille d'évaluation (annexe 1, 2 et 3) - les distances de sécurité - les déplacements - technique et efficacité des frappes avec les poings et les pieds - respect des zones de frappe	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
3	Les techniques de mise au sol.	Connaître les techniques de mise au sol et de contrôle au sol.	Connaître les techniques corporelles et les moyens de contrôle de mise au sol : - l'extension du bras - la rotation de l'omoplate - flexion du poignet et avant-bras - contrôle au sol du bras - contrôle au sol par la jambe ou la cheville	4H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis - bag - plastron (opposition)	Grille d'évaluation (annexe 1, 2 et 3) - efficacité des moyens de contrôle - moyen corporel de contrôle adapté	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
4	La pose d'entraves	Connaître la technique de pose d'entraves.	Connaître les techniques de pose d'entraves : - debout - sur le ventre - assis	1H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis - menottes ou liens adaptés - plastron (opposition)	Grille d'évaluation (annexe 1, 2 et 3) - la mise en place des entraves est rapide et efficace - le dispositif de verrouillage est actionné	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
Remarques		.....						

DIFFUSION	OBJET	ÉDITION	RÉVISION	RÉDACTION	DESTINATION	PAGE
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	4/18

UV 3 Maîtriser l'adversaire avec un bâton télescopique								Durée 10h00
N° Séquence	Nom de la Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu	Durée minimale	Méthode pédagogique	Description des moyens, outils et supports	Critères / indicateurs d'évaluation	Modalités d'évaluation
1	Les techniques de déplacement avec un bâton.	Connaître les techniques de déplacement avec un bâton.	Connaître les techniques de garde, de déplacements et de gestion des distances avec un bâton.	1H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis - bag - bâton - plastron (opposition)	Grille d'évaluation (annexe 1)	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
2	Les techniques de frappe.	Connaître les techniques de frappe.	Maîtriser les techniques d'ouverture du bâton : - vers le haut - vers le bas - d'urgence  Connaître les techniques de frappe : - côté de l'arme - côté réactif - horizontal  - les zones de frappe - l'esquive, la riposte - les règles de sécurité	7H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis - bag - bâton - plastron (opposition)	Grille d'évaluation (annexe 1) - l'ouverture est rapide et faite avec la technique adaptée - les distances de sécurité sont respectées - les déplacements sont fluides et effectués avec aisance - technique et efficacité des frappes avec le bâton - respect des zones de frappe	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
3	Les techniques de mise au sol.	Connaître les techniques de mise au sol et de contrôle au sol de la personne appréhendée.	Connaître les techniques corporelles et les moyens de contrôle de mise au sol avec un bâton : - l'extension du bras - la rotation de l'omoplate - flexion du poignet et avant-bras - contrôle au sol du bras - contrôle au sol par la jambe ou de la cheville	1H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis - bag - bâton - plastron (opposition)	Grille d'évaluation (annexe 1) - efficacité des moyens de contrôle - moyen corporel de contrôle adapté	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.

DIFFUSION	OBJET	ÉDITION	RÉVISION	RÉDACTION	DESTINATION	PAGE
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	5/18

4	La pose d'entraves	Connaître la technique de pose d'entraves.	Connaître les techniques de pose d'entraves : - debout - sur le ventre - assis	1H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis - bâton - menottes ou liens adaptés - plastron (opposition)	Grille d'évaluation (annexe 1) - la mise en place des entraves est rapide - le dispositif de verrouillage est actionné - respect des règles de sécurité avec le bâton	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
Remarques		.....						

<b>DIFFUSION</b>	<b>OBJET</b>	<b>ÉDITION</b>	<b>RÉVISION</b>	<b>RÉDACTION</b>	<b>DESTINATION</b>	<b>PAGE</b>
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	6/18

UV 4 Maîtriser l'adversaire avec un tonfa								Durée 10h00
N° Séquence	Nom de la Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu	Durée minimale	Méthode pédagogique	Description des moyens, outils et supports	Critères / indicateurs d'évaluation	Modalités d'évaluation
1	Les techniques de déplacement avec un tonfa.	Connaître les techniques de base avec un tonfa.	Connaître les techniques de garde de déplacements et de gestion des distances avec un tonfa : - talon vers le bas - talon, vers le haut	1H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	Grille d'évaluation (annexe 2) - tatamis - tonfa	Une note de 12 / 20 est demandée.	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
2	Les techniques de frappe avec un tonfa.	Connaître les techniques de frappe avec un tonfa.	Connaître les techniques de frappe, talon ou pointe en avant : - côté de l'arme - côté réactif - horizontal  - les zones de frappe - l'esquive, la riposte - les règles de sécurité  Connaître les parades de défense : - coup venant du bas - coup venant d'en haut - coup latéral	7H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis - tonfa - bag - plastron (opposition)	Grille d'évaluation (annexe 2) - les distances de sécurité - les déplacements - technique et efficacité des frappes avec le bâton - respect des zones de frappe	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
3	Les techniques de mise au sol.	Connaître les techniques de mise au sol et de contrôle au sol de la personne appréhendée.	Connaître les techniques corporelles et les moyens de contrôle de mise au sol : - l'extension du bras - la rotation de l'omoplate - flexion du poignet et avant-bras - contrôle au sol du bras - contrôle au sol par la jambe ou de la cheville	1H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis - tonfa - bag - plastron (opposition)	- efficacité des moyens de contrôle - moyen corporel de contrôle adapté	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
4	La pose d'entraves	Connaître la technique de pose d'entraves.	Connaître les techniques de pose d'entraves : - debout - sur le ventre - assis	1H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- tatamis - tonfa - bag - plastron (opposition)	- la mise en place des entraves est rapide - le dispositif de verrouillage est actionné	Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final.
<b>DIFFUSION</b>		<b>OBJET</b>		<b>ÉDITION</b>	<b>RÉVISION</b>	<b>RÉDACTION</b>	<b>DESTINATION</b>	<b>PAGE</b>
Interne		APRA B et D		Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	7/18

						- menottes ou liens adaptés	- respect des règles de sécurité avec le bâton	
Remarques	.....							

<b>DIFFUSION</b>	<b>OBJET</b>	<b>ÉDITION</b>	<b>RÉVISION</b>	<b>RÉDACTION</b>	<b>DESTINATION</b>	<b>PAGE</b>
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	8/18



UV 5		Maîtriser l'adversaire avec un générateur d'aérosol incapacitant						Durée 2h00
N° Séquence	Nom de la Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu	Durée minimale	Méthode pédagogique	Description des moyens, outils et supports	Critères / indicateurs d'évaluation	Modalités d'évaluation
1	La réglementation de l'usage du générateur d'aérosols.	Maîtriser la réglementation de l'usage du diffuseur.	Connaitre la place de l'utilisation du diffuseur dans le cadre légal et les conditions d'emploi.	0H40	Démonstration expositive	- générateur d'entraînement	Une note de 12 / 20 est demandée.	QCM de 30 questions
2	Les règles de sécurité.	Connaitre les règles de sécurité.	Connaitre les distances d'emploi et les zones d'utilisation.	0H40	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	- générateur d'entraînement	Une note de 12 / 20 est demandée.	QCM de 30 questions
3	Les effets du générateur d'aérosols et la conduite à tenir après utilisation.	Connaitre les effets du diffuseur et la conduite à tenir après utilisation.	Connaitre les effets du diffuseur selon la typologie des personnes atteintes (personnes stressées, toxicomanes, personnes souffrant de troubles psychologique).  Les gestes à effectuer sur les personnes atteintes et la prise en compte des complications éventuelles.	0H40	Démonstration expositive	- générateur d'entraînement - support informatique	Une note de 12 / 20 est demandée.	QCM de 30 questions
Remarques		.....						

DIFFUSION	OBJET	ÉDITION	RÉVISION	RÉDACTION	DESTINATION	PAGE
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	9/18

UV 6		Utiliser son arme dans le cadre de l'intervention graduée et gérer l'usage des armes et ses conséquences						Durée 24h30
N° Séquence	Nom de la Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu	Durée minimale	Méthode pédagogique	Description des moyens, outils et supports	Critères / indicateurs d'évaluation	Modalités d'évaluation
1	L'intervention graduée	Maîtriser le principe de l'intervention graduée de la force.	Savoir : - analyser la situation à risque où l'arme est susceptible d'être utilisée (reconnaissance des lieux, identification du contexte) - repérer les comportements anormaux et les signaux précurseurs - travailler en binôme et en équipe (positionnement des équipiers, communication et analyse des solutions...) - mettre en œuvre les phases préalables de communication et d'avertissement (dissuasion et négociation avec les assaillants) - mettre en œuvre les procédures d'alerte des forces de l'ordre et des secours - mettre en place les mesures de sécurité (interposition, évacuation, confinement) - travailler en coordination avec les forces de l'ordre et les secours	12H00	Démonstration expositive  Apprentissage  Mise en situation	- vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama - pistolet ou revolver avec munitions d'exercice	- l'analyse de la situation est pertinente - l'identification des comportements anormaux est conforme et argumentée - le positionnement des équipiers est adaptée à la situation et au terrain - la communication est efficace et concise - les procédures d'alerte sont conformes - le contenu du message est conforme à la situation, tous les éléments nécessaires sont présents - l'interposition est rapide et efficace - l'évacuation est rapide et faite en sécurité - le choix du lieu du confinement est judicieux	Mises en situation diverses avec une opposition.  Un appel aux forces de l'ordre et aux secours est réalisé en cours d'action.
2	Les mesures de sécurité	Connaître les mesures de sécurité, de confinement, d'évacuation et d'interposition.	Savoir : - situer l'utilisation des armes selon leur catégorie, dans le cadre de l'intervention graduée (en situation de stress et en déplacement) - définir l'arme la plus	8H30	Démonstration commentée justifiée  Apprentissage	- bâton - tonfa - pistolet ou revolver avec munitions d'exercice	- le choix de l'arme est adaptée à la situation - la réaction et les techniques employées sont adaptées à la situation	Mise en situation avec une opposition.
<b>DIFFUSION</b>		<b>OBJET</b>		<b>ÉDITION</b>	<b>RÉVISION</b>	<b>RÉDACTION</b>	<b>DESTINATION</b>	<b>PAGE</b>
Interne		APRA B et D		Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	10/18

			adaptée à la situation - adapter sa réaction en fonction de la menace (lieu, horaire, nombre d'assaillants, véhicule...), de l'effectif de l'équipe et des catégories d'armes portées		Mise en situation	- plastron (opposition)		
3	Le compte-rendu et les mesures à prendre	Connaître les éléments du compte-rendu après l'utilisation de l'arme les mesures à prendre.	Savoir : - rendre compte de l'utilisation de son arme et de la situation à la hiérarchie, aux forces de l'ordre, au client, aux secours et à l'autorité judiciaire - préserver les traces et indices - sécuriser une zone - porter assistances aux victimes - coopérer avec les forces de l'ordre	4H00	Démonstration commentée justifiée  Etude de cas  Apprentissage  Mise en situation	- étude de cas - plastron - téléphone - matériel de secours	- les éléments du compte-rendu correspondent à la situation - le contenu du compte-rendu est complet - les traces et indices sont préservés avec les techniques adaptées - la sécurisation de la zone est effectuée rapidement et avec efficacité - les gestes de secours sont adaptés à l'état de la victime	Mise en situation avec une opposition.  Un appel aux forces de l'ordre et aux secours est réalisé.
Remarques		.....						

DIFFUSION	OBJET	ÉDITION	RÉVISION	RÉDACTION	DESTINATION	PAGE
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	11/18

UV 7 Maîtriser l'utilisation d'une arme de catégorie B								Durée 67h30
N° Séquence	Nom de la Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu	Durée minimale	Méthode pédagogique	Description des moyens, outils et supports	Critères / indicateurs d'évaluation	Modalités d'évaluation
1	Caractéristiques techniques, démontage, remontage et stockage.	<p>Maîtriser les caractéristiques, les modes de fonctionnement et le démontage/remontage de l'arme ainsi que le nettoyage.</p> <p>Savoir comment positionner un gilet pare-balle.</p> <p>Savoir stocker et transporter des armes de catégorie B et D.</p>	<p>Connaître les caractéristiques des armes et leur mode de fonctionnement (revolver, pistolet).</p> <p>Savoir effectuer les mesures de sécurité, vérifier son arme chargement / déchargement avec le puits balistique).</p> <p>Savoir démonter et remonter son arme, l'entretenir et s'assurer de son bon fonctionnement.</p> <p>Connaître les procédures de stockage et de traçabilité des armes de catégories B et D (armoire forte, coffre).</p> <p>Connaître les procédures de transport pendant ou en dehors de la mission.</p> <p>Porter et ajuster le gilet en tenant compte des données du fabricant.</p>	4H30	<p>Démonstration commentée justifiée</p> <p>Apprentissage</p> <p>Méthode expositive</p>	<p>- vidéoprojecteur / ordinateur</p> <p>- diaporama</p> <p>- pistolet ou revolver</p> <p>- munitions d'exercice</p> <p>- un puits balistique de mise en sécurité</p> <p>- coffre-fort</p> <p>- un gilet pare-balle</p>	<p>L'arme est mise en sécurité. Pas de chargeur dans le puits et pas de cartouche dans la chambre.</p> <p>L'arme est démontée et remontée et est en état de fonctionner.</p> <p>L'arme est nettoyée et lubrifiée sur les parties assurant son bon fonctionnement.</p> <p>Les armes sont conditionnées pour le stockage, conformément aux textes de loi (pièce de sécurité).</p> <p>Le gilet pare-balle est porté correctement et ajusté en fonction de la morphologie du candidat.</p>	<p>L'arme est chargée pour un départ en service et mise en sécurité dans dispositif balistique de sécurité au retour de service.</p> <p>L'arme (pistolet) entièrement montée est démontée et remontée.</p> <p>Le barillet du revolver est démonté et remonté.</p> <p>Avant le tir, le candidat enfle le gilet pare-balle, ajuste le ceinturon et met son arme à l'étui.</p>
2	Les manipulations de base.	Maîtriser les manipulations de base avec un revolver ou un pistolet.	<p>Connaître les règles de sécurité lors de la manipulation d'une arme de catégorie B :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation du puits balistique</li> <li>- réception d'une arme et transmission en sécurité</li> <li>- mise à l'étui et évolution</li> </ul>	3H00	<p>Démonstration commentée justifiée</p> <p>Apprentissage</p>	<p>- pistolet ou revolver</p> <p>- munitions factices</p> <p>- puits balistique</p> <p>- ceinture et étui</p>	<p>- l'arme est sécurisée dans le puits balistique en respectant les règles de sécurité (pas de doigt sur la détente, canon dans le puits, chargeur enlevé)</p>	<p>Perception d'une arme suivie des mesures de sécurité.</p> <p>Transmission d'une arme à un autre agent.</p>

DIFFUSION	OBJET	ÉDITION	RÉVISION	RÉDACTION	DESTINATION	PAGE
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	12/18

			dans un milieu professionnel				- la transmission de l'arme est faite en sécurité (arme vide, chargeur enlevé, barillet ouvert, canon en direction du donneur)	
3	Le tir	Maîtriser le tir avec une arme de catégorie B.	<p>Connaître les cinq attitudes élémentaires et la chronologie du tir.</p> <p>Connaître les zones létales.</p> <p>Effectuer des tirs avec la visée conforme et en respectant les fondamentaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- position</li> <li>- prise en main</li> <li>- acquisition de la visée (visée conforme – visée sommaire)</li> <li>- respiration</li> <li>- action du doigt sur la détente</li> </ul> <p>Maîtriser les règles de sécurité au tir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arme toujours en direction des cibles</li> <li>- doigt le long de la culasse</li> </ul> <p>Maîtriser le rechargement d'urgence.</p>	41H00	<p>Démonstration commentée justifiée</p> <p>Apprentissage</p>	<p>En stand de tir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 cartouches en tir visé</li> <li>- 60 cartouches en tir d'intervention</li> <li>- 20 cartouches en tir derrière une protection</li> <li>- 40 cartouches en tir en déplacement</li> <li>- 80 cartouches en tir de synthèse</li> </ul> <p>Grille d'évaluation (annexe 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pistolet ou revolver</li> <li>- munitions réelles</li> <li>- cibles de type CNT 5</li> <li>- des casques et bouchons anti-bruit</li> <li>- des lunettes de protection pour le tir</li> <li>- des silhouettes et objets pour la reconstitution d'un environnement</li> </ul>	<p>Les règles de sécurité sont respectées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- canon en direction de la cible</li> <li>- le doigt le long de la culasse (hors action de tir)</li> <li>- 10 tirs en précision à 20 mètres</li> </ul> <p>80 % des impacts sont dans la cible CNT 5.</p>	En stand de tir, tir entre 5 et 20 mètres sur des cibles réglementaires.
4	L'incident de tir	Savoir résoudre un incident de tir.	<p>Effectuer les différentes manipulations de l'arme pour résoudre un incident de tir et de l'arme (pistolet, revolver) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- double introduction</li> </ul>	1H00	<p>Démonstration expositive</p> <p>Apprentissage</p>	<p>En stand de tir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pistolet (2 chargeurs) ou revolver</li> </ul>	Grille d'évaluation (annexe 4)	Des incidents de tir sont créés par le formateur avec des munitions factives.

DIFFUSION	OBJET	ÉDITION	RÉVISION	RÉDACTION	DESTINATION	PAGE
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	13/18

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- défaut d'alimentation</li> <li>- défaut de percussion</li> <li>- défaut d'éjection</li> <li>- défaut de verrouillage</li> </ul>			- munitions d'exercice		
5	Le tir dans un dispositif de protection rapprochée	Appliquer des tirs en sécurité, dans un dispositif de protection de personnes.	<p>Maîtriser les principes de base du tir à l'arme de poing dans un dispositif de protection rapprochée, seul ou à trois équipiers.</p> <p>Maîtriser les techniques d'évacuation d'une personnalité.</p>	18H00	<p>Démonstration commentée justifiée</p> <p>Apprentissage</p>	<p>En stand de tir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un pistolet ou revolver par agent</li> <li>- munitions</li> <li>- cibles</li> <li>- 100 cartouches au minimum par équipier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le positionnement est adapté</li> <li>- les tirs se font en sécurité</li> <li>- la communication entre les agents est précise et concise</li> <li>- les techniques d'interposition et d'évacuation sont réalisées rapidement et avec efficacité</li> </ul>	<p>En stand de tir à un, deux ou trois équipiers.</p> <p>Tirs effectués à une distance maximum de 10 mètres en progressant en direction des cibles.</p>
Remarques	.....							

DIFFUSION	OBJET	ÉDITION	RÉVISION	RÉDACTION	DESTINATION	PAGE
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	14/18

UV 8		Connaître les notions de secours tactique						Durée 10h30
N° Séquence	Nom de la Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu	Durée minimale	Méthode pédagogique	Description des moyens, outils et supports	Critères / indicateurs d'évaluation	Modalités d'évaluation
1	Présentation du secourisme tactique	Présentation du secourisme tactique.	<p>Connaître le contexte de la mise en place du secourisme tactique, les menaces terroristes et les matériels utilisés.</p> <p>Connaître les protocoles : - SAFE-ABC - MARCHE - RYAN - START</p> <p>Connaître les phases de soins sous le feu : - Care Under Fire - Tactical Field Care - Tactical Evacuation Care</p>	3H20	Méthode expositive	- vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama - fiche de prise en charge	Cette séquence n'est pas évaluée.	Cette séquence n'est pas évaluée.
2	Remise à niveau des connaissances générales en secourisme.	Remise à niveau des connaissances en secourisme et apprentissage des pré-requis.	<p>Connaître l'anatomie et les constantes d'un corps humain.</p> <p>Reconnaître et traiter : - l'hémorragie - la détresse respiratoire - les plaies par balle et couteau - les brûlures - les fractures - l'hypothermie</p> <p>Savoir alerter les secours et leur communiquer un bilan.</p>	5H10	Démonstration commentée justifiée  Apprentissage	- vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama - fiche de prise en charge - garrot tourniquet - pansement compressif - masque de protection (bouche à bouche)	Cette séquence n'est pas évaluée.	Cette séquence n'est pas évaluée.
3	La défibrillation	Remise à niveau de l'utilisation du défibrillateur.	Savoir utiliser un défibrillateur, en respectant les règles de sécurité et les données du fabricant.	1H00	Démonstration commentée justifiée  Apprentissage	- vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama - défibrillateur d'entraînement	Cette séquence n'est pas évaluée.	Cette séquence n'est pas évaluée.
<b>DIFFUSION</b>		<b>OBJET</b>		<b>ÉDITION</b>	<b>RÉVISION</b>	<b>RÉDACTION</b>	<b>DESTINATION</b>	<b>PAGE</b>
Interne		APRA B et D		Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	15/18

4	L'extraction	Savoir extraire une victime dans un lieu non sécurisé.	Savoir effectuer une extraction sans matériel. Savoir effectuer un brancardage.	1H00	Démonstration commentée justifiée Apprentissage	un brancard	Cette séquence n'est pas évaluée.	Cette séquence n'est pas évaluée.
Remarques		.....						

<b>DIFFUSION</b>	<b>OBJET</b>	<b>ÉDITION</b>	<b>RÉVISION</b>	<b>RÉDACTION</b>	<b>DESTINATION</b>	<b>PAGE</b>
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	16/18



UV 9 Mise en situations dégradées avec utilisation d'une arme								Durée 5h30
N° Séquence	Nom de la Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu	Durée minimale	Méthode pédagogique	Description des moyens, outils et supports	Critères / indicateurs d'évaluation	Modalités d'évaluation
1	Cas concrets	Mettre en situation le stagiaire pour une restitution des connaissances et des compétences acquises.	Le stagiaire doit restituer les gestes techniques et utiliser l'arme le plus appropriée en fonction de la menace.	5H30	Mises en situation.	Avec une opposition. - bâton télescopique - tonfa - générateur d'aérosol d'exercice - bag - arme de poing factice	- la communication et la négociation sont efficaces - le choix de l'arme est judicieux - le moment de sortie de l'arme est judicieux - l'individu est maîtrisé en sécurité - les entraves sont posées avec efficacité	Une personne simule une attaque ou crée un problème qui nécessite l'intervention du stagiaire.
Remarques	.....							

DIFFUSION	OBJET	ÉDITION	RÉVISION	RÉDACTION	DESTINATION	PAGE
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	17/18

UV 10		Mise en situations dégradées avec utilisation d'une arme						Durée 8h00
N° Séquence	Nom de la Séquence	Objectifs pédagogiques généraux	Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu	Durée minimale	Méthode pédagogique	Description des moyens, outils et supports	Critères / indicateurs d'évaluation	Modalités d'évaluation
1	Gestion du stress	Savoir gérer son stress dans le cadre de l'ouverture du feu	Savoir analyser les conséquences de l'ouverture du feu.  Connaître les composantes du stress et les techniques pour le gérer.  Savoir prévenir les troubles post traumatique.	8H00	Méthode expositive.  Mises en situation.	- intervention d'un psychologue  - vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama  Avec une opposition. - bâton télescopique - tonfa - générateur d'aérosol d'exercice - bag - arme de poing factice	- la communication et la négociation sont efficaces - le choix de l'arme est judicieux - le moment de sortie de l'arme est judicieux - l'individu est maîtrisé en sécurité - les entraves sont posées avec efficacité	Une personne simule une attaque ou crée un problème qui nécessite l'intervention du stagiaire.
Remarques	.....							

DIFFUSION	OBJET	ÉDITION	RÉVISION	RÉDACTION	DESTINATION	PAGE
Interne	APRA B et D	Aout 2021	Mars 2022	ÆNEAS CONSEIL	....	18/18