

PROGRAMME DE FORMATION
AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ RENFORCÉ ARMÉ DE CATEGORIES B ET D
(Titre déposé auprès de France Compétence, en attente de décision)

| | | | |
|-----------------|--|--------------|----------------------------------|
| INTITULÉ | Formation d'agent de prévention et de sécurité renforcée armé de catégories B et D | DURÉE | 139 heures + 7 d'heures d'examen |
|-----------------|--|--------------|----------------------------------|

| | | | |
|---------------|----------------------|-------------------|---|
| PUBLIC | 10 candidats maximum | PRÉ-REQUIS | <ul style="list-style-type: none">- détention de l'autorisation préalable délivrée par le CNAPS- détention d'un certificat médical datant de moins d'un mois, attestant que l'état de santé physique et psychique de l'agent n'est pas incompatible avec le port d'une arme- détenir un justificatif de l'aptitude professionnelle d'agent de prévention et de sécurité- détenir un numéro de carte professionnelle attribuée par le CNAPS, d'agent de prévention et de sécurité en cours de validité- pour un ressortissant étranger, être titulaire depuis au moins cinq ans d'un titre de séjour |
|---------------|----------------------|-------------------|---|

OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION :

L'agent de prévention et de sécurité renforcé armé de catégories B et D doit savoir maîtriser les armes de ces catégories et maîtriser à mains nues une personne à appréhender tout en respectant le cadre légal.

ÉVALUATION :

Les critères d'évaluation sont définis dans les grilles d'évaluation en annexe.

Les critères d'évaluation du tir sont conformes aux dispositions de l'arrêté du 27 juin 2017.

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|------------------|--------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | Aeneas Conseil | .... | 1/17 |

Formation « d'agent de prévention et de sécurité renforcée armé des armes de catégories B et D »

| | Objectifs | Durée |
|--------------|--|---------------|
| 1 | Maîtriser le cadre juridique et réglementaire | 12h00 |
| 2 | Maîtriser l'adversaire à mains nues | 10h00 |
| 3 | Maîtriser l'adversaire avec un bâton télescopique | 10h00 |
| 4 | Maîtriser l'adversaire avec un tonfa | 10h00 |
| 5 | Maîtriser l'adversaire avec un générateur d'aérosol incapacitant | 02h00 |
| 6 | Utiliser son arme dans le cadre de l'intervention graduée et gérer l'usage des armes et ses conséquences | 24h30 |
| 7 | Maîtriser l'utilisation d'une arme de catégorie B | 49h30 |
| 8 | Connaître les notions de secourisme tactique | 10h30 |
| 9 | Mise en situations dégradées avec utilisation d'une arme | 2h30 |
| 10 | Gérer le stress | 8H00 |
| TOTAL | | 139h00 |

NOTA : La durée de l'évaluation est de 7H00, conformément à l'arrêté.

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|----------------|-------------|------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | Aeneas Conseil | .... | 2/17 |

PROGRAMME DE FORMATION
D'AGENT DE PRÉVENTION ET DE SÉCURITÉ RENFORCÉ ARMÉ DE CATEGORIES B ET D
(Titre déposé en cours d'enregistrement auprès de France Compétence)

| UV 1 Maîtriser le cadre juridique et réglementaire | | | | | | | | Durée 12h00 |
|--|---|---|--|----------------|---------------------|---|---|------------------------|
| N° Séquence | Nom de la Séquence | Objectifs pédagogiques généraux | Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu | Durée minimale | Méthode pédagogique | Description des moyens, outils et supports | Critères / indicateurs d'évaluation | Modalités d'évaluation |
| 1 | L'acquisition et la détention des armes | Connaître la réglementation relative à l'acquisition et à la détention d'armes et de munitions. | Connaître le régime général d'acquisition et de la détention des armes, spécifique à chaque catégories. | 4H00 | Méthode expositive | - vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama | Une note de 12 / 20 minimum est demandée. | QCM de 30 questions. |
| 2 | Le Code de la sécurité intérieure | Connaître les dispositions du livre VI du Code de la sécurité intérieure. | - connaître les dispositions du livre VI du CSI, relatives à l'armement des agents de prévention et de sécurité - les modalités et les conditions d'acquisition - les conditions de détention, de conservation et de transport des armes | 4H00 | Méthode expositive | - vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama | Une note de 12 / 20 minimum est demandée. | QCM de 30 questions. |
| 3 | La réglementation sur l'usage des armes | Connaître la réglementation relative à l'usage des armes. | Maîtriser : - le principe d'absolue nécessité - les conditions d'application de la légitime défense - le cadre juridique d'usage des armes des forces de l'ordre | 4H00 | Méthode expositive | - vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama | Une note de 12 / 20 minimum est demandée. | QCM de 30 questions. |
| Remarques |  | ..... |  |  |  |  |  |  |

| UV 2 | | Maîtriser l'adversaire à mains nues | | | | | | Durée 10h00 |
|-------------|---|--|---|----------------|--|---|--|---|
| N° Séquence | Nom de la Séquence | Objectifs pédagogiques généraux | Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu | Durée minimale | Méthode pédagogique | Description des moyens, outils et supports | Critères / indicateurs d'évaluation | Modalités d'évaluation |
| 1 | Les techniques de déplacement à mains nues. | Connaître les techniques de base à mains nues. | Connaître les techniques de garde, de déplacement et de gestion des distances. | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis | Grille d'évaluation (annexe 1, 2 et 3) - les différentes techniques sont effectuées avec aisance | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| 2 | Les techniques de frappe. | Connaître les techniques de frappe, (pieds, poings). | Connaître les techniques de frappe (pieds, poings) : - coups de pied direct - coups de pied circulaire - coups de poing direct - coups de poing circulaire - les zones de frappe - l'esquive, la riposte - les règles de sécurité | 4H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis - bag - plastron (opposition) | Grille d'évaluation (annexe 1, 2 et 3) - les distances de sécurité - les déplacements - technique et efficacité des frappes avec les poings et les pieds - respect des zones de frappe | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| 3 | Les techniques de mise au sol. | Connaître les techniques de mise au sol et de contrôle au sol. | Connaître les techniques corporelles et les moyens de contrôle de mise au sol : - l'extension du bras - la rotation de l'omoplate - flexion du poignet et avant-bras - contrôle au sol du bras - contrôle au sol par la jambe ou la cheville | 4H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis - bag - plastron (opposition) | Grille d'évaluation (annexe 1, 2 et 3) - efficacité des moyens de contrôle - moyen corporel de contrôle adapté | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| 4 | La pose d'entraves | Connaître la technique de pose d'entraves. | Connaître les techniques de pose d'entraves : - debout - sur le ventre - assis | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis - menottes ou liens adaptés - plastron (opposition) | Grille d'évaluation (annexe 1, 2 et 3) - la mise en place des entraves est rapide et efficace - le dispositif de verrouillage est actionné | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|---------------|-------------|------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | Æneas Conseil | .... | 4/17 |

| | |
|-----------|-------|
| Remarques | |
|-----------|-------|

| UV 3 Maîtriser l'adversaire avec un bâton télescopique | | | | | | | | Durée 10h00 |
|--|--|---|---|----------------|--|--|---|---|
| N° Séquence | Nom de la Séquence | Objectifs pédagogiques généraux | Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu | Durée minimale | Méthode pédagogique | Description des moyens, outils et supports | Critères / indicateurs d'évaluation | Modalités d'évaluation |
| 1 | Les techniques de déplacement avec un bâton. | Connaître les techniques de déplacement avec un bâton. | Connaître les techniques de garde, de déplacements et de gestion des distances avec un bâton. | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis - bag - bâton - plastron (opposition) | Grille d'évaluation (annexe 1) | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| 2 | Les techniques de frappe. | Connaître les techniques de frappe. | Maîtriser les techniques d'ouverture du bâton : - vers le haut - vers le bas - d'urgence Connaître les techniques de frappe : - côté de l'arme - côté réactif - horizontal - les zones de frappe - l'esquive, la riposte - les règles de sécurité | 7H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis - bag - bâton - plastron (opposition) | Grille d'évaluation (annexe 1) - l'ouverture est rapide et faite avec la technique adaptée - les distances de sécurité sont respectées - les déplacements sont fluides et effectués avec aisance - technique et efficacité des frappes avec le bâton - respect des zones de frappe | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| 3 | Les techniques de mise au sol. | Connaître les techniques de mise au sol et de contrôle au sol de la personne appréhendée. | Connaître les techniques corporelles et les moyens de contrôle de mise au sol avec un bâton : - l'extension du bras - la rotation de l'omoplate - flexion du poignet et avant-bras - contrôle au sol du bras - contrôle au sol par la jambe ou de la cheville | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis - bag - bâton - plastron (opposition) | Grille d'évaluation (annexe 1) - efficacité des moyens de contrôle - moyen corporel de contrôle adapté | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| DIFFUSION | | OBJET | | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
| Interne | | ASRA B et D | | Août 2021 | Mars 2022 | /Eneas Conseil | .... | 5/17 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|--|---|------|--|--|--|---|
| 4 | La pose d'entraves | Connaître la technique de pose d'entraves. | Connaître les techniques de pose d'entraves : - debout - sur le ventre - assis | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis - bâton - menottes ou liens adaptés - plastron (opposition) | Grille d'évaluation (annexe 1) - la mise en place des entraves est rapide - le dispositif de verrouillage est actionné - respect des règles de sécurité avec le bâton | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| Remarques |  | ..... |  |  |  |  |  |  |

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|---------------|-------------|------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | Æneas Conseil | .... | 6/17 |

| UV 4 Maîtriser l'adversaire avec un tonfa | | | | | | | | Durée 10h00 |
|---|--|---|---|----------------|--|--|---|---|
| N° Séquence | Nom de la Séquence | Objectifs pédagogiques généraux | Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu | Durée minimale | Méthode pédagogique | Description des moyens, outils et supports | Critères / indicateurs d'évaluation | Modalités d'évaluation |
| 1 | Les techniques de déplacement avec un tonfa. | Connaître les techniques de base avec un tonfa. | Connaître les techniques de garde de déplacements et de gestion des distances avec un tonfa : - talon vers le bas - talon, vers le haut | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | Grille d'évaluation (annexe 2) - tatamis - tonfa | Une note de 12 / 20 est demandée. | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| 2 | Les techniques de frappe avec un tonfa. | Connaître les techniques de frappe avec un tonfa. | Connaître les techniques de frappe, talon ou pointe en avant : - côté de l'arme - côté réactif - horizontal - les zones de frappe - l'esquive, la riposte - les règles de sécurité Connaître les parades de défense : - coup venant du bas - coup venant d'en haut - coup latéral | 7H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis - tonfa - bag - plastron (opposition) | Grille d'évaluation (annexe 2) - les distances de sécurité - les déplacements - technique et efficacité des frappes avec le bâton - respect des zones de frappe | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| 3 | Les techniques de mise au sol. | Connaître les techniques de mise au sol et de contrôle au sol de la personne appréhendée. | Connaître les techniques corporelles et les moyens de contrôle de mise au sol : - l'extension du bras - la rotation de l'omoplate - flexion du poignet et avant-bras - contrôle au sol du bras - contrôle au sol par la jambe ou de la cheville | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis - tonfa - bag - plastron (opposition) | - efficacité des moyens de contrôle - moyen corporel de contrôle adapté | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| 4 | La pose d'entraves | Connaître la technique de pose d'entraves. | Connaître les techniques de pose d'entraves : - debout - sur le ventre - assis | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - tatamis - tonfa - bag - plastron (opposition) | - la mise en place des entraves est rapide - le dispositif de verrouillage est actionné | Mise en situation avec une opposition lors de la mise en situation de l'examen final. |
| DIFFUSION | | OBJET | | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
| Interne | | ASRA B et D | | Août 2021 | Mars 2022 | Æneas Conseil | .... | 7/17 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|
| | | | | | | - menottes ou liens adaptés | - respect des règles de sécurité avec le bâton | |
| Remarques | ..... |  |  |  |  |  |  |  |

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|------------------|--------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | Aeneas Conseil | .... | 8/17 |

| UV 5 | | Maîtriser l'adversaire avec un générateur d'aérosol incapacitant | | | | | | Durée 2h00 |
|-------------|---|---|--|----------------|--|---|-------------------------------------|------------------------|
| N° Séquence | Nom de la Séquence | Objectifs pédagogiques généraux | Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu | Durée minimale | Méthode pédagogique | Description des moyens, outils et supports | Critères / indicateurs d'évaluation | Modalités d'évaluation |
| 1 | La réglementation de l'usage du générateur d'aérosols. | Maîtriser la réglementation de l'usage du diffuseur. | Connaitre la place de l'utilisation du diffuseur dans le cadre légal et les conditions d'emploi. | 0H40 | Démonstration expositive | - générateur d'entraînement | Une note de 12 / 20 est demandée. | QCM de 30 questions |
| 2 | Les règles de sécurité. | Connaitre les règles de sécurité. | Connaitre les distances d'emploi et les zones d'utilisation. | 0H40 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - générateur d'entraînement | Une note de 12 / 20 est demandée. | QCM de 30 questions |
| 3 | Les effets du générateur d'aérosols et la conduite à tenir après utilisation. | Connaitre les effets du diffuseur et la conduite à tenir après utilisation. | Connaitre les effets du diffuseur selon la typologie des personnes atteintes (personnes stressées, toxicomanes, personnes souffrant de troubles psychologique). Les gestes à effectuer sur les personnes atteintes et la prise en compte des complications éventuelles. | 0H40 | Démonstration expositive | - générateur d'entraînement - support informatique | Une note de 12 / 20 est demandée. | QCM de 30 questions |
| Remarques |  | ..... |  |  |  |  |  |  |

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|---------------|-------------|------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | Æneas Conseil | .... | 9/17 |

| UV 6 | | Utiliser son arme dans le cadre de l'intervention graduée et gérer l'usage des armes et ses conséquences | | | | | | Durée 24h30 |
|------------------|-------------------------|--|---|----------------|--|---|---|--|
| N° Séquence | Nom de la Séquence | Objectifs pédagogiques généraux | Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu | Durée minimale | Méthode pédagogique | Description des moyens, outils et supports | Critères / indicateurs d'évaluation | Modalités d'évaluation |
| 1 | L'intervention graduée | Maîtriser le principe de l'intervention graduée de la force. | Savoir : - analyser la situation à risque où l'arme est susceptible d'être utilisée (reconnaissance des lieux, identification du contexte) - repérer les comportements anormaux et les signaux précurseurs - travailler en binôme et en équipe (positionnement des équipiers, communication et analyse des solutions...) - mettre en œuvre les phases préalables de communication et d'avertissement (dissuasion et négociation avec les assaillants) - mettre en œuvre les procédures d'alerte des forces de l'ordre et des secours - mettre en place les mesures de sécurité (interposition, évacuation, confinement) - travailler en coordination avec les forces de l'ordre et les secours | 12H00 | Démonstration expositive Apprentissage Mise en situation | - vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama - pistolet ou revolver avec munitions d'exercice | - l'analyse de la situation est pertinente - l'identification des comportements anormaux est conforme et argumentée - le positionnement des équipiers est adaptée à la situation et au terrain - la communication est efficace et concise - les procédures d'alerte sont conformes - le contenu du message est conforme à la situation, tous les éléments nécessaires sont présents - l'interposition est rapide et efficace - l'évacuation est rapide et faite en sécurité - le choix du lieu du confinement est judicieux | Mises en situation diverses avec une opposition. Un appel aux forces de l'ordre et aux secours est réalisé en cours d'action. |
| 2 | Les mesures de sécurité | Connaître les mesures de sécurité, de confinement, d'évacuation et d'interposition. | Savoir : - situer l'utilisation des armes selon leur catégorie, dans le cadre de l'intervention graduée (en situation de stress et en déplacement) - définir l'arme la plus | 8H30 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - bâton - tonfa - pistolet ou revolver avec munitions d'exercice | - le choix de l'arme est adaptée à la situation - la réaction et les techniques employées sont adaptées à la situation | Mise en situation avec une opposition. |
| DIFFUSION | | OBJET | | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
| Interne | | ASRA B et D | | Août 2021 | Mars 2022 | /Eneas Conseil | .... | 10/17 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------|---|--|---|--|
| | | | adaptée à la situation - adapter sa réaction en fonction de la menace (lieu, horaire, nombre d'assaillants, véhicule...), de l'effectif de l'équipe et des catégories d'armes portées | | Mise en situation | - plastron (opposition) | | |
| 3 | La palpation de sécurité | Maîtriser la palpation de sécurité tout en protégeant son arme. | Réaliser une palpation de sécurité et une inspection visuelle en protégeant son arme, en la maintenant hors de portée de la personne palpée. | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage Mise en situation | - plastron - arme de catégorie B et D | Grille d'évaluation (annexes 1, 2 et 3) - les armes restent toujours hors de portée de l'adversaire - l'arme de poing est portée dans son étui verrouillé - la palpation est efficace | Mise en situation avec une opposition. |
| 4 | Le compte-rendu et les mesures à prendre | Connaître les éléments du compte-rendu après l'utilisation de l'arme les mesures à prendre. | Savoir : - rendre compte de l'utilisation de son arme et de la situation à la hiérarchie, aux forces de l'ordre, au client, aux secours et à l'autorité judiciaire - préserver les traces et indices - sécuriser une zone - porter assistances aux victimes - coopérer avec les forces de l'ordre | 3H00 | Démonstration commentée justifiée Etude de cas Apprentissage Mise en situation | - étude de cas - plastron - téléphone - matériel de secours | - les éléments du compte-rendu correspondent à la situation - le contenu du compte-rendu est complet - les traces et indices sont préservés avec les techniques adaptées - la sécurisation de la zone est effectuée rapidement et avec efficacité - les gestes de secours sont adaptés à l'état de la victime | Mise en situation avec une opposition. Un appel aux forces de l'ordre et aux secours est réalisé. |

| | |
|-----------|-------|
| Remarques | |
|-----------|-------|

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|---------------|-------------|-------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | Æneas Conseil | .... | 11/17 |

| UV 7 Maîtriser l'utilisation d'une arme de catégorie B | | | | | | | | Durée 49h30 |
|--|--|---|--|----------------|---|---|--|---|
| N° Séquence | Nom de la Séquence | Objectifs pédagogiques généraux | Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu | Durée minimale | Méthode pédagogique | Description des moyens, outils et supports | Critères / indicateurs d'évaluation | Modalités d'évaluation |
| 1 | Caractéristiques techniques, démontage, remontage et stockage. | <p>Maîtriser les caractéristiques, les modes de fonctionnement et le démontage/remontage de l'arme ainsi que le nettoyage.</p> <p>Savoir comment positionner un gilet pare-balle.</p> <p>Savoir stocker et transporter des armes de catégorie B et D.</p> | <p>Connaître les caractéristiques des armes et leur mode de fonctionnement (revolver, pistolet).</p> <p>Savoir effectuer les mesures de sécurité, vérifier son arme chargement / déchargement avec le puits balistique).</p> <p>Savoir démonter et remonter son arme, l'entretenir et s'assurer de son bon fonctionnement.</p> <p>Connaître les procédures de stockage et de traçabilité des armes de catégories B et D (armoire forte, coffre).</p> <p>Connaître les procédures de transport pendant ou en dehors de la mission.</p> <p>Porter et ajuster le gilet en tenant compte des données du fabricant.</p> | 4H30 | <p>Démonstration commentée justifiée</p> <p>Apprentissage</p> <p>Méthode expositive</p> | <p>- vidéoprojecteur / ordinateur</p> <p>- diaporama</p> <p>- pistolet ou revolver</p> <p>- munitions d'exercice</p> <p>- un puits balistique de mise en sécurité</p> <p>- coffre-fort</p> <p>- un gilet pare-balle</p> | <p>L'arme est mise en sécurité. Pas de chargeur dans le puits et pas de cartouche dans la chambre.</p> <p>L'arme est démontée et remontée et est en état de fonctionner.</p> <p>L'arme est nettoyée et lubrifiée sur les parties assurant son bon fonctionnement.</p> <p>Les armes sont conditionnées pour le stockage, conformément aux textes de loi (pièce de sécurité).</p> <p>Le gilet pare-balle est porté correctement et ajusté en fonction de la morphologie du candidat.</p> | <p>L'arme est chargée pour un départ en service et mise en sécurité dans dispositif balistique de sécurité au retour de service.</p> <p>L'arme (pistolet) entièrement montée est démontée et remontée.</p> <p>Le barillet du revolver est démonté et remonté.</p> <p>Avant le tir, le candidat enfle le gilet pare-balle, ajuste le ceinturon et met son arme à l'étui.</p> |
| 2 | Les manipulations de base. | Maîtriser les manipulations de base d'un revolver ou d'un pistolet. | <p>Connaître les règles de sécurité lors de la manipulation d'une arme de catégorie B :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation du puits balistique - réception d'une arme et transmission en sécurité - mise à l'étui et évolution | 3H00 | <p>Démonstration commentée justifiée</p> <p>Apprentissage</p> | <p>- pistolet ou revolver</p> <p>- munitions factices</p> <p>- puits balistique</p> <p>- ceinture et étui</p> | <p>- l'arme est sécurisée dans le puits balistique en respectant les règles de sécurité (pas de doigt sur la détente, canon dans le puits, chargeur enlevé)</p> | <p>Perception d'une arme suivie des mesures de sécurité.</p> <p>Transmission d'une arme à un autre agent.</p> |

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|---------------|-------------|-------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | Æneas Conseil | .... | 12/17 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|-------|---|---|---|----------------------------|
| | | | dans un milieu professionnel | | | | - la transmission de l'arme est faite en sécurité (arme vide, chargeur enlevé, barillet ouvert, canon en direction du donneur) | |
| 3 | Le tir | Maîtriser le tir avec une arme de catégorie B. | <p>Connaître les cinq attitudes élémentaires et la chronologie du tir.</p> <p>Connaître les zones létales.</p> <p>Effectuer des tirs avec la visée conforme et en respectant les fondamentaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - position - prise en main - acquisition de la visée (visée conforme – visée sommaire) - respiration - action du doigt sur la détente <p>Maîtriser les règles de sécurité au tir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - arme toujours en direction des cibles - doigt le long de la culasse <p>Maîtriser le rechargement d'urgence.</p> | 41H00 | <p>Démonstration commentée justifiée</p> <p>Apprentissage</p> | <p>En stand de tir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 cartouches en tir visé - 60 cartouches en tir d'intervention - 20 cartouches en tir derrière une protection - 40 cartouches en tir en déplacement - 80 cartouches en tir de synthèse <p>Grille d'évaluation (annexe 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pistolet ou revolver - munitions réelles - cibles de type CNT 5 - des casques et bouchons anti-bruit - des lunettes de protection pour le tir - des silhouettes et objets pour la reconstitution d'un environnement | <p>Les règles de sécurité sont respectées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - canon en direction de la cible - le doigt le long de la culasse (hors action de tir) - 10 tirs en précision à 20 mètres <p>80 % des impacts sont dans la cible CNT 5.</p> | Tir entre 5 et 20 mètres : |
| 4 | L'incident de tir | Savoir résoudre un incident de tir. | <p>Effectuer les différentes manipulations de l'arme pour résoudre un incident de tir et de l'arme (pistolet, revolver) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - double introduction | 1H00 | <p>Démonstration expositive</p> <p>Apprentissage</p> | <p>En stand de tir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pistolet (2 chargeurs) ou revolver | Grille d'évaluation (annexe 4) | |

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|---------------|-------------|-------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | Æneas Conseil | .... | 13/17 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|
| | | | - défaut d'alimentation - défaut de percussion - défaut d'éjection - défaut de verrouillage | | | - munitions d'exercice | | |
| Remarques | ..... |  |  |  |  |  |  |  |

| UV 8 Connaître les notions de secours tactique | | | | | | | | Durée 10h30 |
|--|--|--|--|----------------|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| N° Séquence | Nom de la Séquence | Objectifs pédagogiques généraux | Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu | Durée minimale | Méthode pédagogique | Description des moyens, outils et supports | Critères / indicateurs d'évaluation | Modalités d'évaluation |
| 1 | Présentation du secourisme tactique | Présentation du secourisme tactique. | <p>Connaître le contexte de la mise en place du secourisme tactique, les menaces terroristes et les matériels utilisés.</p> <p>Connaître les protocoles : - SAFE-ABC - MARCHE - RYAN - START</p> <p>Connaître les phases de soins sous le feu : - Care Under Fire - Tactical Field Care - Tactical Evacuation Care</p> | 3H20 | Méthode expositive | - vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama - fiche de prise en charge | Cette séquence n'est pas évaluée. | Cette séquence n'est pas évaluée. |
| 2 | Remise à niveau des connaissances générales en secourisme. | Remise à niveau des connaissances en secourisme et apprentissage des pré-requis. | <p>Connaître l'anatomie et les constantes d'un corps humain.</p> <p>Reconnaître et traiter : - l'hémorragie - la détresse respiratoire - les plaies par balle et couteau - les brûlures - les fractures - l'hypothermie</p> | 5H10 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama - fiche de prise en charge - garrot tourniquet - pansement compressif - masque de protection (bouche à bouche) | Cette séquence n'est pas évaluée. | Cette séquence n'est pas évaluée. |

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|----------------|-------------|-------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | /Eneas Conseil | .... | 14/17 |

| | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|--|--|------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Savoir alerter les secours et leur communiquer un bilan. | | | | | |
| 3 | La défibrillation | Remise à niveau de l'utilisation du défibrillateur. | Savoir utiliser un défibrillateur, en respectant les règles de sécurité et les données du fabricant. | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama - défibrillateur d'entraînement | Cette séquence n'est pas évaluée. | Cette séquence n'est pas évaluée. |
| 4 | L'extraction | Savoir extraire une victime dans un lieu non sécurisé. | Savoir effectuer une extraction sans matériel. Savoir effectuer un brancardage. | 1H00 | Démonstration commentée justifiée Apprentissage | - un brancard | Cette séquence n'est pas évaluée. | Cette séquence n'est pas évaluée. |
| Remarques |  | ..... |  |  |  |  |  |  |

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|----------------|-------------|-------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | /Eneas Conseil | .... | 15/17 |

| UV 9 Mise en situations dégradées avec utilisation d'une arme | | | | | | | | Durée 2h30 |
|---|--------------------|--|---|----------------|---------------------|--|---|--|
| N° Séquence | Nom de la Séquence | Objectifs pédagogiques généraux | Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu | Durée minimale | Méthode pédagogique | Description des moyens, outils et supports | Critères / indicateurs d'évaluation | Modalités d'évaluation |
| 1 | Cas concrets | Mettre en situation le stagiaire pour une restitution des connaissances et des compétences acquises. | Le stagiaire doit restituer les gestes techniques et utiliser l'arme le plus appropriée en fonction de la menace. | 2H30 | Mises en situation. | Avec une opposition. - bâton télescopique - tonfa - générateur d'aérosol d'exercice - bag - arme de poing factice | - la communication et la négociation sont efficaces - le choix de l'arme est judicieux - le moment de sortie de l'arme est judicieux - l'individu est maîtrisé en sécurité - les entraves sont posées avec efficacité | Une personne simule une attaque ou crée un problème qui nécessite l'intervention du stagiaire. |
| Remarques | ..... |  |  |  |  |  |  |  |

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|----------------|-------------|-------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | /Eneas Conseil | .... | 16/17 |

| UV 10 Mise en situations dégradées avec utilisation d'une arme | | | | | | | | Durée 8h00 |
|--|--------------------|---|--|----------------|---|---|---|---|
| N° Séquence | Nom de la Séquence | Objectifs pédagogiques généraux | Objectifs pédagogiques spécifiques / contenu | Durée minimale | Méthode pédagogique | Description des moyens, outils et supports | Critères / indicateurs d'évaluation | Modalités d'évaluation |
| 1 | Gestion du stress | Savoir gérer son stress dans le cadre de l'ouverture du feu | <p>Savoir analyser les conséquences de l'ouverture du feu.</p> <p>Connaître les composantes du stress et les techniques pour le gérer.</p> <p>Savoir prévenir les troubles post traumatique.</p> | 8H00 | <p>Méthode expositive.</p> <p>Mises en situation.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - intervention d'un psychologue - vidéoprojecteur / ordinateur - diaporama <p>Avec une opposition.</p> <ul style="list-style-type: none"> - bâton télescopique - tonfa - générateur d'aérosol d'exercice - bag - arme de poing factice | <ul style="list-style-type: none"> - la communication et la négociation sont efficaces - le choix de l'arme est judicieux - le moment de sortie de l'arme est judicieux - l'individu est maîtrisé en sécurité - les entraves sont posées avec efficacité | <p>Une personne simule une attaque ou crée un problème qui nécessite l'intervention du stagiaire.</p> |
| Remarques | ..... |  |  |  |  |  |  |  |

| DIFFUSION | OBJET | ÉDITION | RÉVISION | RÉDACTION | DESTINATION | PAGE |
|-----------|-------------|-----------|-----------|----------------|-------------|-------|
| Interne | ASRA B et D | Août 2021 | Mars 2022 | /Eneas Conseil | .... | 17/17 |